

中共湖南省委宣传部主办

湖南宣传

6

内部资料·免费交流
(湘O刊) 20200230

HUNANXUANCHUAN

2020



2020 06 (总第 194 期)
2020 年 6 月 20 日出版
HUNANXUANCHUAN

目录

每期要论

- 03 为少年儿童茁壮成长创造有利条件
03 记录好呈现好全面建成小康社会伟大壮举

湘宣要情

- 04 杜家毫:发扬斗争精神 增强斗争本领 做好网上舆论宣传和互联网工作
05 深入开展新时代爱国主义教育 进一步加强革命文物保护利用
06 把代表委员形象充分展示出来 把湖南好声音充分传播开来
07 张宏森:推动全国两会精神深入人心、落地落实

特别策划 守正创新培养时代新人

- 08 “四个着力”做实做强高校思想政治工作 / 省委宣传部宣传教育处
10 掌握网络育人主动权 打造网络思政大课堂 / 省委宣传部文明二处
11 “三个聚焦”助推乡村学校少年宫建设 / 长沙市委宣传部
12 “向日葵工程”让思政课“活起来” / 永州市委宣传部
14 用歌声浇灌留守儿童的心灵花园 / 衡阳市委宣传部
16 坚持四个创新 护航留守儿童健康成长 / 邵东市委宣传部
17 构建阅读素养体系 创新推进文化育人 / 中南大学学生工作部(处)
18 深化“四位一体”劳动教育改革 着力培育航空工匠新生代
/ 长沙航空职业技术学院政治部
20 聚焦立德树人 培育时代英才 / 衡阳市第八中学
21 在“玩泥巴”中传承优秀传统文化 / 岳阳市岳阳楼区东方红小学

研究与思考

- 22 抢抓机遇 争创一流 加快推进湘版科技期刊高质量发展 / 蒋祖烜



读。举办“书香中南”名家大讲 堂,开展“书声朗朗”主题 阅读沙龙,邀请故宫博物院 故宫学院院长单霁翔、央视 “百家讲坛”主讲人郦波、赵 冬梅、杨雨等校内外知名学 者、作家到校开展讲座,分享 阅读体验、创作心得和人生 感悟,带领学生感受书中世 界。二是基地研读。依托中 华经典吟唱研究与传播基地 等,开展传统文化研究和传 播,举办经典吟唱、经典诵

读、汉字文化知识竞赛、汉字 听写大赛等文化活动,营造 浓郁的传统文化研读氛围; 依托大学生文学素养提升基 地、阅读素养提升基地等,对 阅读理念、阅读方法进行 探索和实践,带领学生深入 感受阅读的魅力,培育深层 持久的阅读兴趣。三是成长 伴读。以思想引领和价值塑 造为核心,组建阅读专家组, 精心打造“书山有路”成长书 目,针对大学生面临的困惑

以及差异化需求进行专业书 推,教育学生从书中获取人 生答案、追寻人生之路,为学 生健康成才保驾护航。四是 自我精读。结合历史知识、 经典名著、时事政治及时代 特色,组织开展“红色征文” “历史征文”“经典征文”等主 题活动,引导学生分享阅读 过程中的所思所悟所获,并 将学生们的读书心得汇编出 版,将阅读教育贯穿立德树 人全过程。

深化“四位一体”劳动教育改革 着力培育航空工匠新生代

长沙航空职业技术学院政治部

长沙航空职业技术学院 坚持立德树人,牢固树立“大 劳动教育”理念,紧紧围绕学 生德智体美劳全面发展,率先 开设劳动教育必修课(以下简 称“劳育课”),深化包括劳育 课、“课程劳育”、第二课堂、考 核评价等在内的“四位一体” 劳动教育改革,把劳动教育纳 入人才培养全过程,取得了良 好育人效果。

一、高度重视,持续贯彻 党的劳动教育方针

加强劳动观点和劳动技 能的教育,是实现学校培养目 标的重要途径和内容。党中 央、国务院要求,“各级各类学 校都要把劳动教育列入教学 计划,逐步做到制度化、系列 化。”学校党委认真贯彻落实 党中央、国务院决策部署,将 劳育课纳入人才培养方案,成

立劳育课教研室,完善劳育课 管理制度,规范劳育课过程管 理。2016年全国高校思政工 作会议后,学校统筹谋划、整 合资源、拓展途径,启动“劳动 教育提质建设工程”,打造“四 位一体”劳动教育体系,形成 协同劳动育人格局。今年4 月,学校第一时间落实党中央 《关于全面加强新时代大中小 学劳动教育的意见》,下发《关

于进一步加强和改进劳动教育的决定》，进一步完善劳动教育体系，探索劳动教育新模式，开启劳动教育改革实践新征程。

二、创新实践，深化“四位一体”劳动教育改革

一是开设劳育课，规范课程形态的劳动教育。强化课程地位，明确劳育课作为一门公共必修课程，进入各专业人才培养方案。规范课程形态，制订和完善劳育课课程标准，明确其课程性质、教学目标、教学内容、教学实施与评价建议等。完善师资配置，建立一支专兼结合的劳育课教师队伍，负责劳育课的组织实施和学生劳动教育成绩的综合评定。二是实施“课程劳育”，强化融入形态的劳动教育。树立“课程劳育”理念，强化教师实施劳动教育的意识和能力，通过课堂教学主渠道、实习实训教学载体等，加强知识传授、技能培养和劳动价值观培育，融入“敬仰航空、敬重装备、敬畏生命，零缺陷、无差错”职业素养、劳动精神和工匠精神，强化专业教学全过程的劳动教育。三是统筹第二课堂，推进拓展形态的劳动教

育。注重日常生活劳动，实施准军事化管理，开展“六早一晚”养成教育，培养良好生活习惯和劳动自觉。重视创造性劳动，构建创新创业劳育共同体，鼓励学生技能创新、创业实践，激发学生劳动创造的热情和能力。拓展志愿服务劳动，开展航模飞行巡演、航空军队文化宣讲、支农助教、抗洪抢险、守岗战“疫”等活动，丰富劳动体验，强化责任担当。四是开展分类考核，加强劳动教育评价与激励。对学生，突出以劳动态度和劳动任务完成情况为主要内容的考核评价；对劳育教师，建立专兼职劳育教师工作考核体系，健全任务明确、责任清晰的协同管理工作机制。强化考核结果的运用，对劳动教育过程中涌现的先进个人和先进集体予以表彰，形成实施劳动教育的评价和激励机制。

三、形成范式，充分发挥劳动教育育人效应

一是形成劳动自觉，提升了劳动素养。通过长期坚持不懈开展劳动教育，营造了良好的劳动氛围，学生养成了热爱劳动、崇尚劳动、珍惜劳动成果的优良品质，牢固树立了

劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养出以全国劳动模范王恩谊、全国技术能手宋福林、“金牌蓝天工匠”施娟、少年工匠龙文浩等为代表的一大批优秀毕业生。在长沙航院，劳动不仅成为光荣传统，更成为师生无需提醒的自觉。二是落实“三全育人”，提高了育人实效。学院坚持“三全育人”，切实发挥劳动树德、增智、强体、育美的综合育人价值，增强了培养时代新人的针对性和有效性。近年来，学院毕业生初次就业率稳定在95%以上，用人单位满意度达到98%，在国企和军队就业的毕业生超过50%。用人单位普遍反映，学院毕业生思想政治素质过硬、工作作风扎实、吃苦耐劳、敬业精神强。三是形成特色经验，增强了辐射影响。学院劳动教育体系建设的经验和成熟做法为兄弟院校提供了借鉴范式，浙江交通职业学院、湖南汽车工程职院等50多家单位来校交流学习，相关工作得到上级主管部门充分肯定，被《中国教育报》《中国青年报》等重点报道和推介。